

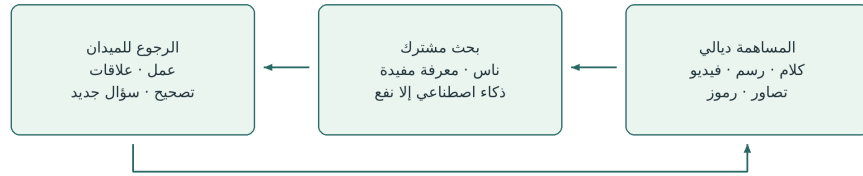
يوميات الميدان

من التجربة الشخصية للقدرة على العمل مع بعضياتنا
دليل عملي لمسارات التعلم، وPG Ledger، والحوار النقدي مع الذكاء الاصطناعي

نسخة بالدارجة المغربية 24 · v0.1.1 أكتوبر 2026
إصدار Spiralweb Stewardship Association · Spiralweb Papers
تطور إطار العمل على Learning with Living Places

هاد ترجمة مؤقتة بالذكاء الاصطناعي، وما زالت تحت المراجعة التحريرية. ممكن تكون فيها أخطاء ولا تعابير ماشي دقيقة.

يوميات الميدان دليل عملي مفتوح كتنشرو جمعية Spiralweb Stewardship Association عبر Spiralweb Papers. البداية هي خدمة الناس فيلاصة حية: شي حاجة كتلفت الانتباه، كتتوَّق وكتتبَّح مع بعضياتنا. كتولي شي خطوة ممكنة، والتجربة كتبدل الخطوة اللي من بعدها. الدليل كيبرط هاد الحركة بالمعرفة المفيدة، والحوار النقدي مع الذكاء الاصطناعي، والموارد اللي تقدر تعاون على استمرار الميدان. بدا بشي حاجة ملموسة من الممارسة دبالك. الكلام، والرسم، والرموز الشخصية، والتصور، والفيديو والكتابة يقدر يحفظو تجربة. المجموعة كتتافق على الأدوات والمساعدة اللي محتاجها؛ ماشي ضروري تكون عندك تليفون دبالك. المساهمة اللي كتختار كتولي مرجع للمقارنة والتصحيح. الناس هما اللي كيتعاملو مع الذكاء الاصطناعي كأصدقاء نقديين، بوجههم ولا مع الآخرين. التجربة كتجي اللولة؛ وماشي كلشي كنعيشو خاصو يتسجل.



كندرجو بشي حاجة نقدر نعاودو نحلونها.

ممارسة مترابطة

اليوميات كتحتفظ آثار التجربة دبالك. البحث المشترك كيبرط مساهمات مختارة بسؤال. [PG Ledger](#) كيحفظ الذاكرة المتَّفَق عليها ديال الأعمال والقرارات والموارد وشنو وقع من بعد. مسار التعلم اللولبي هو الرجوع اللي كتقدر فيه التجربة تبدل الفهم والممارسة. الصفحات الجاية كتعرض بحث كامل، ومن بعد كتشرح الأجزاء ديالو.

الدليل كيجمع تطبيق عملي ديال [Healthy Roots](#) و [PG Ledger](#) وحق الإنسان فالقرار ملي كيخدم مع الذكاء الاصطناعي. فـ [spiralweb.earth](#) كتلقى الجمعية وعلاقتها بالبلايص. وفـ [papers.spiralweb.earth](#) كتلقى الأوراق والبروتوكولات والأدوات. تقدر تستعمل هاد المادة بلا شراكة مع الجمعية. والتجربة دبالك تقدر حتى تخرج باقتراحات لتغيير الأدوات المشتركة.

استعمل الدليل باستقلالية وكَيَّفُو مع السياق المحلي. تبع المقَدِّمة، ولا بدا بسؤال حاضر، ولا رجع للنماذج حسب الحاجة. حتى واحد ما خاصو يعمر الأوراق كاملة. الفهرس والروابط قابلين للنقر؛ وروابط المفاهيم كتوصل للأعمال المرجعية. الأوراق اللي يمكن تنسخ كتجي من بعد النص الرئيسي.

الفهرس والأدوات العملية

بدا بمثال البحث الكامل وبالفارق بين اليوميات والسجل. النص الرئيسي فالصفحات 3-13. بدا بمساهماتك فالصفحات 14-16. ملي تحتاج المجموعة لذاكرة مشتركة، اختار من النماذج فالصفحات 17-26.

[03 بحث من أول ملاحظة حتى الرجوع](#)

[04 اليوميات والبحث المشترك وPG Ledger](#)

[05 الحركات الستة لمسار التعلم اللولي](#)

[06 تجربة بأصل واضح](#)

[07 التقييم، والمجهول، واللي ما كيتسجلش](#)

[08 من مساهمات شخصية لسؤال مشترك](#)

[09 الإنسان كصديق نقدي للذكاء الاصطناعي](#)

[10 أنشطة تعلم يهدف واضح](#)

[11 تنظيم الخدمة مع الوقت](#)

[12 اقتصاد العناية المسؤولة بشروط الحياة والإمكانيات المشتركة](#)

[13 الذاكرة المشتركة والمسؤولية والتحقق](#)

[14 ورقة المساهمة ديالي](#)

[15 ورقة تجربة والرجوع ليها](#)

[16 ورقة الحوار مع الذكاء الاصطناعي والمشاركة المختارة](#)

[17 ملي تحتاج المجموعة لذاكرة مشتركة والنموذج 1](#)

[18 ورقة النموذج 1](#)

[19 النموذج 2: الملاحظة](#)

[20 ورقة النموذج 2](#)

[21 النموذج 3: عمل بحدود واضحة](#)

[22 ورقة النموذج 3](#)

[23 النموذج 4: ذاكرة القرارات](#)

[24 ورقة النموذج 4](#)

[25 النموذج 5: السجلات المالية](#)

[26 ورقة النموذج 5](#)

[27 للمزيد وشروط الاستعمال](#)

شكون كيتستعمل شنو؟ اليوميات والأوراق المساعدة متاحة للجميع. النموذجان 2 و3 كيسانودو الملاحظة والعمل ديال المجموعة. النماذج 1 و4 و5 كيسانودو المراجعة المشتركة والقرارات والسجلات المالية. الناس اللي عندهم مسؤولية متفق عليها كيحافظو على السجلات وكياكدوها؛ وكل واحد معني خاصو يقدر يسول ويصحح.

حتى واحد ما خاصو يعمر الأوراق كاملة. الخانات تقدر تبقى خاوية وما كتتمرش بالتخمين. استعمل طرق التعبير وكمية التوثيق اللي كتحتاجها المهمة.

بحث من أول ملاحظة حتى الرجوع

هاد المثال كيبين كيفاش اليوميات والحوار والأدوات والعمل يقدر يخدمو مع بعضياتهم. راه مثال للتجريب، ماشي تقرير على نشاط وقع فعلاً.

شي حاجة كتلفت الانتباه

واحد الفلاحة كتصوّر بقعة ديال التربة ناشفة وكتشرح بلغتها شنو لاحظات. واحد آخر كيرسم بلاصة باينة أرطب. كل واحد كيحتفظ بمساهمته فاليوميات مع مرجع بسيط. فهاد المرحلة، الملاحظات والتفسيرات المحتملة مختلفة.

سؤال مشترك كيتكوّن

فلقاء كيعرضو المساهمات اللي اختارو. المجموعة كتقارن التجارب وكتختار تبحث فغطاء التربة. كتشرح علاش وكتخلي أسئلة أخرى لوقت آخر. الذكاء الاصطناعي يقدر يعاون لإعادة الصياغة ويقترح تفسيرات مناسبة. الناس كيتحققو ويصحّحو القفز من الملاحظة للادعاء.

الاتفاق على عمل

المجموعة كتحدّد تجربة صغيرة، وكتوضح الصلاحيات، وكتتفق على الوقت والمسؤوليات والمواد والزيارة الجاية. ورقة العمل كتحتفظ بالاتفاق. يمكن ربط مساهمة من اليوميات بالذاكرة المشتركة بمرجع بلا ما نعاودو نكتبوها.

الخدمة اللي وراء التجربة كتبان

جار كيعرض بقايا التعليم. الفريق كيتحقّق واش مناسبة وكيوافق على النقل والعناية المستمرة. كيبان ليه أن شخص واحد غادي يحمل خدمة كثيرة بين اللقاءات. السؤال كيتوسّع: كيفاش تستمر العناية الضرورية؟ القرار والمصروف الفعلي كيتسجّلو كل واحد فالنموذج ديالو.

الميدان والمجموعة كيردّو

فالزيارة الجاية، كيقارنو الملاحظات الجديدة بالبداية. الذكاء الاصطناعي اقترح أن استهلاك الماء نقص، ولكن هادشي ما تقاسش. المجموعة كتصحّح النص وكتبحث شنو تقدر تقول. يمكن النقل طلب خدمة كثيرة، ولا شروط أخرى كتفسّر الفرق. كتبدّل التجربة وتقسيم الخدمة.

التجربة كتفتح إمكانية جديدة

المجموعة تقدر دابا تجيب مستشار ولا مدرسة فلاحية يعاونو فبحث سؤال أوضح. اتفاق جديد يقدر يفتح مواد ولا تعلّم ولا تعويض على المتابعة الضرورية. ملي كترجع المجموعة، كتبحث شنو ولا ممكن فعلاً. الفهم المشترك كيولي مؤسّس مزبان، ولو يبقى الاختلاف وعدم اليقين.

هاد المسار يقدر ياخذ أيام خدمة ولا موسم. سؤال أحسن، ولا توقّف ضروري، ولا قرار معلّل بعدم الاستمرار يقدر يكونو نتيجة مهمة ديال الرجوع للبحث.

اليوميات والبحث المشترك وPG Ledger

اليوميات والسجل يحفظو أجزاء مختلفة من نفس الممارسة. اليوميات فيها مساحة للملاحظة والبحث. السجل يربط مادة مختارة بالذاكرة المشتركة اللازمة للمسؤولية والمتابعة. المسار اللولبي حركة مع الوقت؛ ماشي وثيقة أخرى.

الجزء	الوظيفة	مثال ملموس
اليوميات ديالي	ملاحظاتني وأسئلتي وتجربتي وتأملاتي بالوسائل اللي اخترت.	فيديو لحركة الماء مع الشرح ديالي.
البحث المشترك	حوار ومقارنة وتحقق بالمعرفة المناسبة حول سؤال مختار.	كنبئحو غلاش الماء كيتجمع هنا.
PG Ledger	ذاكرة متفق عليها وقابلة للتصحيح لأساس الخدمة والمسؤوليات والموارد والنتائج اللاحقة.	الملاحظة كنترباط بعمل وزيارة من بعد.
خمسة نماذج عملية	أدوات لوضعيات معيّنة فالذاكرة المشتركة.	ورقة كنتسجل عمل؛ وأخرى مصروف.
الرجوع	التجربة تقدر تبدل الفهم والاتفاقات والخطوات الجاية.	من بعد الشتا كنراجعو التجربة وكنبدلوها.

ملي كتولي مادة من اليوميات مفيدة للسجل

ملي يكون للمجموعة هدف واضح باش ترجع لمساهمة وتربطها بالخدمة المشتركة، كنتتافق على الجزء المعني وشكون يوصل ليه وكيفاش يتصحح. مرجع للأصل يقدر يكفي. المادة الشخصية ما كتوليش مشتركة تلقائياً، وما كايين حتى إلزام بإدخال اليوميات كاملة.

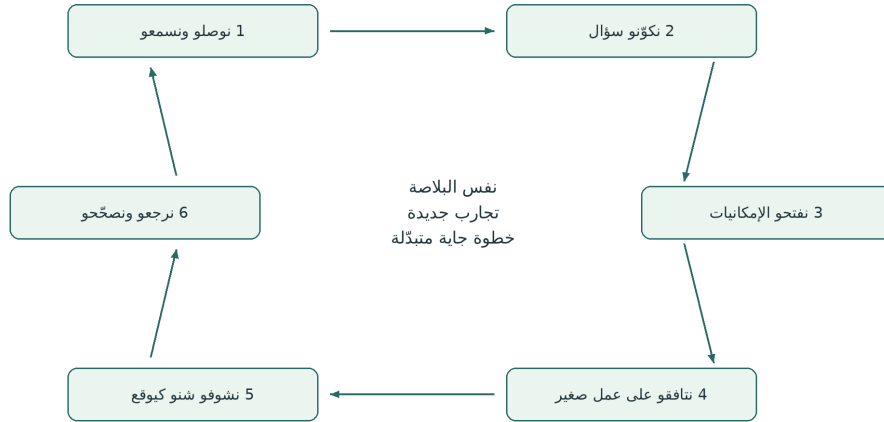
شنو كيخلي السجل ذاكرة حية

ورقة بوحدها أثر مسجل. الآثار المترابطة كتولي ذاكرة نافعة ملي نقدر نتبعو الروابط والمصادر والمسؤوليات. [PG Ledger](#) كيحيا بالرجوع: الناس كيشوفو شنو وقع من بعد وكيخليو النتائج تبدل الخطوة الجاية. خمسة نماذج معمرين ما كيكفيوش بوحدهم باش توجد هاد الممارسة.

اليوميات الشخصية تقدر تبقى مستقلة. والخدمة المشتركة تقدر تبدأ بسجل محلي موجود ولا بحوار. التجربة عندها قيمة قبل التسجيل؛ الورقة ماشي شرط باش يتسمع صوتك. المهم هو الربط بين التجربة والاتفاق والعمل والتصحيح.

الحركات الستة لمسار التعلّم اللولبي

التعلّم كينشأ من الرجوع لسؤال وآثار العملية وتجارب الآخرين. دورة تقدر تدوم حوار، ولا أيام، ولا موسم. التسلسل كيعطي الاتجاه؛ والإيقاع والرجوع كيتبعو حاجة البحث.



1. نوصلو ونسمعو. شكون وشنو كاين هنا، وباش من تجربة جينا؟
2. نكوّنو سؤال مع بعضياتنا. شنو بغينا نفهمو ولا نبدلو؟
3. نفتحو التفسيرات والإمكانيات. شنو التأويلات والبدايل اللي خاصنا نبحثو؟
4. نخليو العمل ممكن. شنو غادي نجربو، وباش من موارد ومسؤوليات؟
5. نلاقو شنو كيوقع فعلاً. شنو كنلاحظو، حتى المفاجآت؟
6. نرجعو ونخليو التجربة تبدل طريقة الخدمة ديالنا. شنو يكمل، ولا يتبدل، ولا يتوقف؟

توقع مؤقت كيربط الخدمة

رهان عمل (working wager) كيوضح شنو كتتوقع المجموعة وشنو يقدر يبدل فهمها. كيربط السؤال بالعمل والتعلّم والموارد والمراجعة. مثلاً: غطاء معين للتربة يقدر يحفظ الرطوبة إلا كانت المادة مناسبة والخدمة قابلة للاستمرار. كنبحثو حالة النباتات والتفسيرات الأخرى وحجم الخدمة الفعلي.

تجربة بأصل واضح

اليوميات تقدر تكون فالورق ولا الصوت ولا التصاور ولا الفيديو. كل واحد كيختار كيفاش يعبر. اليوميات المشتركة كنحفظ مساهمات مختارة واتفاقات تستاهل تبقى. الاختلافات كتبقى محفوظة. المضيف ولا المشغل ولا الميسر ما يقدرش يهضر باسم تجربة الآخرين.

الملاحظة قبل التركيب

بدا بنشو كيلحظ الشخص ولا كيدير ولا باغي بيّن. ربط المادة اللي خاصنا نرجعو ليها بتاريخ وبلاصة ومصدر. مثلاً B01: الزيارة اللولة [التاريخ] فـ[المكان]؛ التصاور والصوت يكونو B01-photo وB01-audio. المجموعة كتختار النظام ديالها وكتحمي البلايص والهويات الحساسة.

«ثلاث نباتات وراقها صفرين» ملاحظة. «كنظن ناقصهم الماء» تفسير. التجربة معرفة تقدر تتصحّح بالتكرار والقياس وتجارب أخرى. التسجيل كيحفظ المساهمة؛ ما كبيرهنش بوحده على التفسير.

المساعدة فالتعبير والتأكيد

ملي شي واحد كيساعد فالكتابة ولا الترجمة ولا التسجيل، خاص كلام الشخص ومعناه يبقاو محفوظين. الصياغة كترجع ليه يصحّحها ولا يؤكد. فالنوثيق المعني، كنوضحوا المساعدة والترجمة. الأصل كييقي ملي يتبدّل الشرح. التصحيح الشفوي عندو نفس القيمة ديال المكتوب وخاصو يقدر يبدّل الخدمة.

التحكّم الشخصي والأجهزة المشتركة

الحفظ الشخصي، وولوج المجموعة، والمعالجة بالذكاء الاصطناعي، والنشر اختيارات منفصلة، كل واحد بهدف ومتلقين محدّدين. شي حوايج تقدر تبقى بلا تسجيل. المعلومات الضرورية للمالية والسلامة كتتحدّد وكتنشر بوحدها.

الأصل هو ما نتشاركوش تصاور كتعزّف بالأطفال. أي استثناء خاصو توضيح مسبق للقواعد، والموافقة المناسبة من الوالدين ولا الوصي، ورأي الطفل حسب السن والنضج. خصوصية الطفل وسلامتو أولى.

تافقو على المسؤولية والولوج والحفظ والمزامنة ومسح النسخ بالأجهزة المشتركة. أمّنو النسخة المتّفق عليها قبل المسح. قبل المعالجة بخدمة ذكاء اصطناعي خارجية، وضّحو شنو غادي يتصيفط وشروط الحفظ وإعادة الاستعمال. صيفطو غير المادة المختارة الضرورية.

الوقت جزء من المهمة

فـ Learning with Living Places، الملاحظة واليوميات والتفسير المشترك المتّفق عليهم داخلين فوقت التعلّم والعمل المؤدّي عنه. المساهمات الزائدة تطوّعية. المجموعات الأخرى كتتافق على حجم واقعي. التوثيق خاصو يعاون الخدمة ويتبسّط إلا ولا عبء.

التقييم، والمجهول، واللي ما كيتسجّلش

التقييم كيهـم حالة معيّنة فوقـت معيّن. قرار التسجيل كيهـم شنو خاصو يبقـى محفوظ أصلاً. هادو جوج أمور مختلفين.

ألوان الإشارة كتعبّر على حكم إنساني معلّل

العلامة	المعنى للخطوة الجاية
خضر	المعطيات المتاحة كتسمح بخطوة صغيرة ضمن الصلاحيات المتّفق عليها.
أصفر	الشروط كتحتاج انتباه وتعديل وتقييم جديد.
حمر	كاينة حاجة للحماية ولا التوقّف ولا الإصلاح.
مجهول	ما كايناش معطيات كافية للتقييم. هادشي ماشي اللون الأصفر.

قيّمو البلاصة الحية، وقدرة الناس يكملو، والتدبير المشترك كل واحد بوحـدو. احتفظو بالتاريخ والأساس وعدم اليقين؛ ما تحسبوش لون متوسّط. الخضر فجهة ما كيغوّضش الحمر فجهة أخرى. ملي الناس يعيّاو، وقّفو ولا نقصو الخدمة اللي معتمدة عليهم؛ العناية الضرورية والتسليم المسؤول يقدرو يكملو.

المجهول مختلف على غير معني والمتروك عمداً

مجهول: السؤال معني ولكن مازال ما كنعرفوش كفاية. غير معني: السؤال ما كينطبقش على البحث. متروك عمداً: شي حاجة ما تسجّلانـش ولا ما تضمناتـش فهاد المادة؛ هادشي ما كيقول والو على حالتها. الخانة الخاوية ما عندهاش معني واحد؛ لا الإنسان لا الذكاء الاصطناعي يحقّ ليهم يخمّنو معناها.

الحق فترك شي حاجة بلا تسجيل

السؤال يقدر يبدأ بملاحظة ولا تجربة شخصية ولا شي حاجة كتتعاش وكتلقى العناية بلا كتابة ولا تسجيل. كل واحد كيختار شنو يحفظ. التجارب الداخلية ديال الآخرين هما اللي يختارو يعرضوها. المعرفة المشتركة المحمية كتخضع لحقوق واتفاقات المعنيين.

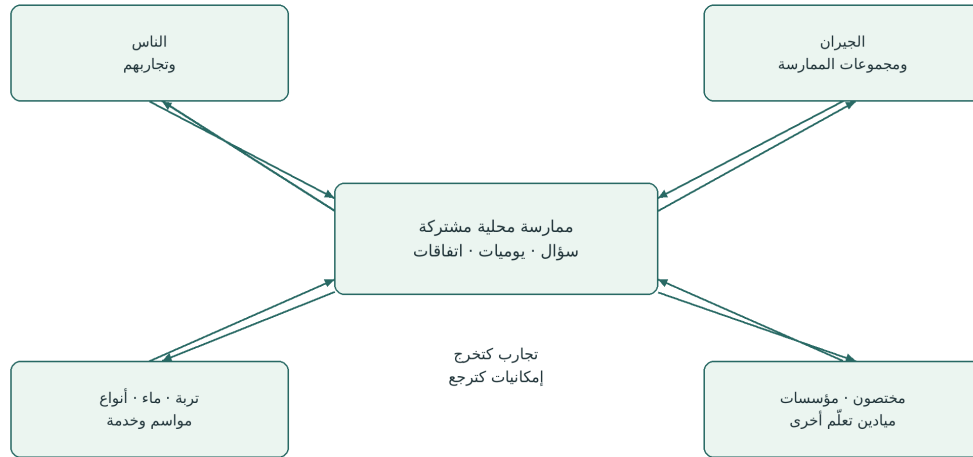
حتى وضع علامة «متروك عمداً» ماشي واجب. حتى الكشف على وجود شي حاجة يقدر يكون حساس. السكوت ما كيتجاش تبرير وما كيغطيـش الإذن نملأو الفراغ. المعلومات الضرورية المتّفق عليها للمالية والسلامة والمسؤولية المشتركة كتحدّد بوحدها؛ ما كتعطيش الولوج لليوميات كاملة.

مثلاً رطوبة التربة تقدر تبقـى مجهولة حيث ما تدرسانـش كفاية. سؤال على واد يقدر ما يكونـش معني بهاد الحوض. تسجيل شخصي يقدر يبقـى خارج المادة المشتركة بلا حتى الإشارة ليه.

الأعمال المرجعية: [Moral Biology](#) · [Knowing From the Ground](#)

من مساهمات شخصية لسؤال مشترك

AnchorPoint كيساند مع الوقت العلاقات المحلية بين الناس والبلايص والمعرفة والاتفاقات والموارد. البحث المشترك يقدر يكون حضورياً ويكمل بالعلاقات وعبر الإنترنت. رواية مشتركة بوحدها ما كتخلقش صلاحية مشتركة؛ حقوق القرار خاصها اتفاق.



بداية مشتركة بسيطة

كل واحد عندو الفرصة يعرض مساهمة مختارة ويقدر حتى ما يشاركش. المجموعة كتبحث فالتشابه والاختلاف وكتختار سؤال بتفسير واضح، حسب الاهتمام والأهمية والوقت والإمكانية. الأسئلة الأخرى كتبقى لرجوع لاحق. خاص السجل يحفظ الاختلاف على الاختيار، وشكون ما تسمعش صوتو.

ملي كيتجاوز السؤال المجموعة

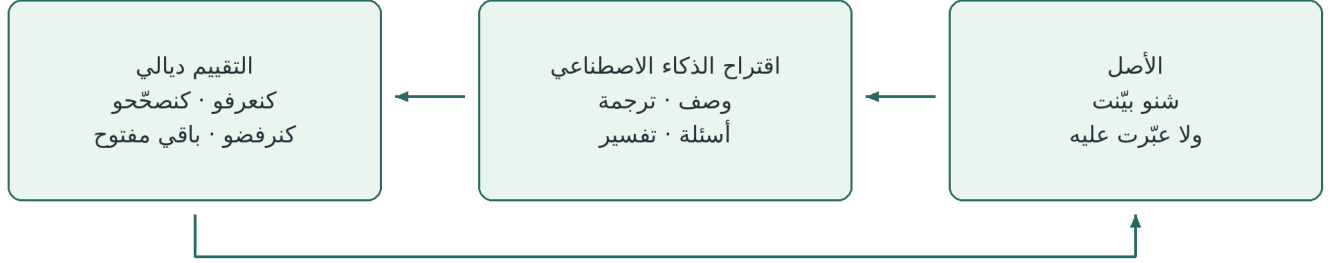
تافقو مع من تتصلوا، وشنو بغيتو تسولو، وشنو مسموح يتشارك، وشكون يرجع بالجواب. النصيحة وتحليل المختبر والحوار المؤسسي والتواصل مع فلاحه آخرين كيتدرسو مع التجارب الأصلية. الجواب الخارجي ما يوجّهش الخطوة الجاية حتى يدوز من المراجعة والاتفاق المحلي المناسب. هادا هو bottom-linking فالممارسة.

روابط الإقليم البيئي

تبعو الشروط اللي معتمد عليها السؤال: الماء والتربة والأنواع والبذور والغذا والخدمة والقرارات المؤسسية. الخرائط وتقويم المواسم يقدر يبينو الروابط اللي كتجاوز حدود الملكية والمشروع. الأصوات والمناهج المختلفة يقدر يصحّحو بعضياتهم. الواقع فالميدان يقدر يناقض تفسيراتنا كاملة.

الإنسان كصديق نقدي للذكاء الاصطناعي

بوحدهم ولا مع الآخرين، الناس هما الأصدقاء النقاد للذكاء الاصطناعي: منفتحين على المساعدة ديالو ومنتبهين للأخطاء والمبالغة وتغيّر المعنى. يقدر يعاون فالتعبير والترجمة وخدمة المصادر والمقارنة. المساهمة ديالو كتولي نافعة بالفحص الإنساني والتجريب فالممارسة.



الأصل كيبقي. صياغة جديدة ما كتعوضش التجربة ديالي.

تحقق من الوصف قبل التفسير

الذكاء الاصطناعي كيتعطى أولاً مهمة واضحة ومحدودة النطاق والمادة المختارة ليها. مع صورة ولا تسجيل، تحقق من الوصف قبل ما تكمل. الكلام والتصور والترجمات غير الواضحة كتبقى معلّمة بهاد الصفة. إلا ما كانش الذكاء الاصطناعي كيتعامل مزيان مع اللغة ولا نوع المادة، استعنو بإنسان متمكّن.

نص البداية

وصف أولاً غير شنو كتقدر تقرا ولا تسمع ولا تشوف فعلاً فالمادة المختارة. بيّن عدم اليقين وتسنى التصحيح ديالي. فّرّق بين الملاحظة ديالي والتفسير ديالي والاقتراحات ديالك. ما تعمّرش الخانات الخاوية. فّرّق بين مجهول وغير معني ومتروك عمداً ملي يكونو مذكورين. ما تستنتج والو من السكوت وما تحاولش ترجع المحتوى المحذوف. من بعد فقط اقترح تفسيرات بديلة وطرق لبحثها. ما تخرعش حتى معلومة ولا مصدر.

من بعد سول: شنو جا من المادة ديالي؟ شنو زاد الذكاء الاصطناعي؟ شنو المصادر اللي نقدر نتحقق منها؟ واش بقا عدم اليقين والاختلاف؟ شنو محتاج ملاحظة أخرى ولا رأي مختص؟ الذكاء الاصطناعي يقدر حتى يفوّت إمكانية مهمة؛ الجواب ديالو ما كيجدّدش حدود البحث.

Last Impulse فالممارسة

الشخص المعني يقدر يفهم ويصحّح ويرفض ويوقف رواية ولا عمل، وكتحمّل المسؤولية داخل صلاحياتو. السكوت ماشي موافقة. الاتفاق على الصياغة ماشي إذن بالنشر ولا بالعمل فالميدان.

مثلاً «حسّيت التربة أبرد» كتولي فنص الذكاء الاصطناعي «استهلاك الماء نقص». الشخص كينّه للقفزة وكيصحّح وكيفرّر شنو البحث اللازم. الأصل ومساهمة الذكاء الاصطناعي والتصحيح كيعطيو أساس ملموس لتقييم AI in Right Relationship.

أنشطة تعلّم بهدف واضح

نشاط التعلّم كيعطي طريقة لتطوير مهارة ولا فهم معيّن. يقدر يكون حوار قصير ولا جولة فالميدان ولا تجربة ولا عرض تطبيقي ولا مهمة بين اللقاءات. اليوميات تقدر تحفظ آثار التجربة. استعمل نموذج عملي ملي تكون حاجة محدّدة لسجل مشترك.

النشاط	شئو كنتمزّنو عليه	مادة ممكنة
الملاحظة والوصف	التفريق بين الملاحظة والتفسير المحتمل ديالها.	رسم ولا كلام ولا صورة ولا تسجيل شخصي.
مقارنة بلايص ولا أوقات	بحث التشابه والاختلاف وشروط المقارنة.	جوج ملاحظات بسياق واضح.
فحص مساهمات الذكاء الاصطناعي	التعرّف على رواية معاد صياغتها وتصحيحها ومساءلتها.	الأصل واقتراح الذكاء الاصطناعي والتصحيح الإنساني.
الاختيار والعمل مع بعضياتنا	شرح اختيار وتوضيح الصلاحية والموارد والمتابعة.	سؤال مشترك وإتفاق بحدود واضحة.
طلب المعرفة ولا الدعم	التعبير على حاجة وتقييم جواب الآخرين.	طلب وشي حاجة مفيدة كترجع منو.
إظهار الممارسة للآخرين	شرح وإظهار شئو تعلّمنا مع مساحة للأسئلة.	عرض تطبيقي ولا مساهمة مختارة للتعلّم.

ستة أسئلة للتخطيط

الهدف: شئو خاص هاد النشاط يعاون الناس يتعلّموا؟

البداية: باش من تجربة ولا مادة غادي نبدأو؟

العمل: شئو غادي نديرو بالضبط، وباش من مساعدة ووقت؟

الحوار: شئو غادي نبثو مع بعضياتنا، وفاش نقدر نختلفو؟

الذاكرة: شئو يستاهل يبقى، عند من وباش من شكل؟

الرجوع: إمتى وكيفاش غادي نعاودو نستعملو التجربة؟

المهام الممتّقي عليها داخله فوقت التعلّم والعمل المؤدّي عنه. ما كاينش توقّع لتسليم يومي من اليوميات الشخصية. النشاط كينجج ملي كيفتح تعلّم وعمل مفيدين؛ كمية التوثيق ماشي هدف بوحدها.

تنظيم الخدمة مع الوقت

إيقاع البحث واستمراريتو

نهار الخدمة يقدر يبدأ بشنو باغية المجموعة تلاحظ وبسالي بشنو محتاج متابعة. كترجع المجموعة للبحث حسب الأعمال والمواسم والقرارات الملموسة. كتتافق على إيقاع المراجعة اللي كيربط الأسئلة والموارد والتجارب بلا تكرار غير ضروري للتوثيق. مسارات التعلّم الخمسة هي: التربة والماء والبلاصة؛ أنظمة الغذاء ومواطن الكائنات؛ اقتصاد العناية المسؤولة بشروط الحياة؛ التعاون والمؤسسات؛ والتعليم والتبادل. سؤال واحد يقدر يجمع أكثر من مسار. كيساعدو نوسّعو البحث ونشوفو روابط ما انتبهناش ليها. خليو حتى مساحة لعرض تقنية ولا للاستكشاف ولا لمشاركة مفاجأة بلا شرط التسجيل.

مثال بجوج قطع للتعلّم

فضيحة كيتوجدو جوج قطع لتجارب زراعية مختلفة. الفريق كيوصف شروط البداية بملاحظاتو ويبحث مختص مناسب. كيختار سؤال، مثلاً على غطاء التربة والماء، وكتتافق على تجربة صغيرة وكيوثق المواد ووقت الخدمة. كتشارك مدرسة فلاحية ولا مستشار إلا كان هادشي مفيد. فالزيارة الجاية، الفريق كيراجع المسار والخطوة الجاية.

المرحلة	الخدمة المشتركة	أساس المرحلة الجاية
التحضير	مسؤولو رعاية البرنامج كيجربو الطريقة وكيوضّحو اللغة والولوج والأدوار والسلامة.	عرض أولي مجرّب واتفاقات واضحة
الافتتاح	المجموعة كتجرّب طرق التعبير وكتساهم فاختيار الأسئلة.	أسئلة محلية وأدوات مكيفّة
البحث	خدمة عملية وملاحظة وحوار مطّلع وتجارب محدودة.	تجارب وتصحيحات وقرارات
التبادل	مادة مختارة كتدخل فحوار مع ناس معينين آخرين.	أجوبة نافعة وروابط جديدة
الاستمرار	كتتراجع المعرفة والمعدات والموارد والمسؤوليات.	تسليم متّفق عليه وخطوات واقعية

التحضير والعناية

خصّصو وقت لتجريب الأدوات قبل بداية المجموعة. تافقو على الترتيبات والمعدات والسلامة والكفاءات اللازمة قبل العمل. الملاحظة ما كتعطيش الإذن لمخالطة خطيرة للماء ولا التربة ولا النباتات ولا التجهيزات. المهام المتّفق عليها كيتوقّر تمويلها ولا كتحدّد حدودها بوضوح. التطوّر البيئي والتعاون يقدرو يستمرو من بعد المنحة بلا ما تكون هي كتموّلهم.

اقتصاد العناية المسؤولة بشروط الحياة والإمكانيات المشتركة

[Stewardship economy](#) كيسول كيفاش الخدمة والمعرفة والموارد والمسؤولية يقدر يساندو شروط الحياة اللي معتمدين عليها الناس والمجتمعات. الأداء يقدر يحمي الوقت وقدره الناس يكملو؛ ما كيعبرش على القيمة الكاملة لشخص ولا لبلاصة. البحث كيربط الزراعة بالعلاقات والشروط المؤسسية اللي كتحلي العناية تستمر.

[Abundance](#)، أي الوفرة، كتشير للإبداع الإنساني والإمكانيات اللي كيقدر يفتحها التعاون. السؤال ملموس: شنو كاين دابا، وشنو نقدر نطوّر، وشنو نقدر نوصلو مع بعضياتنا؟ الإمكانيات تقدر تكون مواد ونصائح ومهارات وفلوس وولوح ومساعدة فالخدمة. الندرة والمصاريف الضرورية كتبقى واضحة.

سؤال من الميدان	صلة ممكنة	شنو يقدر يرجع منها
كيفاش كتحفظ التربة بالرطوبة؟	جيران عندهم فائض دبال مادة مناسبة	غطاء للتربة واتفاق على النقل
كيفاش كتحسّن التربة؟	ناس كيغرفو التسميد ومرّيوا الماشية	كمبوست ولا سماد بلدي مناسب، مع النصيحة
كيفاش نكثّرو النباتات؟	مجموعة تبادل البذور ولا مدرسة فلاحية	بذور وعُقل (أغصان للإكثار) ومهارات الإكثار
كيفاش نصلحو السقي؟	فلاحة واستشارة تقنية	تجربة ولا إصلاح ولا ميزانية
شنو كيشرح هاد الضرر؟	مختص مناسب	تقييم خطوة آمنة
كيفاش نشاركو التجربة؟	فلاحة ومجموعات تعلّم أخرى	عرض تطبيقي ولا مادة تعليمية
كيفاش نمؤلو الخطوة الجاية؟	اقتراح المجموعة والحوار	طلب محدّد بالأدلة والأثمنة
شكون يقدر يحمل الخدمة؟	مراجعة مشتركة للمهام	تعويض الغياب وتسليم المسؤولية

تبعو المساهمة حتى ترجع للممارسة

فرّقو بين فكرة واتصال واتفاق ومساهمة وصلات وأثر فعلي. تحقّقو من المناسبة والسلامة والنقل والوقت والملكية والمسؤولية اللاحقة. تبزّع محتمل ماشي مورد وصل فعلاً. تبعو العروض المهمة اللي ترفضات والخدمة المخفية، حسب الإمكانية والحدود المتفق عليها.

[The Steward's Journey](#) كيوصف علاقات مختلفة ممكنة مع الخدمة بلا ترتيب ثابت. فلاح يقدر يبحث فيلاصتو ولا يتبادل التجربة ولا يدخل فاتفاق محدود لتجربة. الدعم محتاج اتفاق دبالو؛ ماشي مكافأة على المرور من مراحل مفروضة. تعليم الأقران وجمع التمويل يقدر يتطوّر إلا بغاؤ الناس وقدرو عليه.

الذاكرة المشتركة والمسؤولية والتحقق

PG Ledger يربط الملاحظات المختارة بالأعمال والقرارات والموارد والنتائج اللاحقة. استعملو النماذج حسب المهمة، والأصول والمراجع بلا إعادة نفس المادة فحقائق متوازية.

النموذج العملي	الوظيفة
الملاحظة	كنحفظ شئنا تلاحظ، والمصدر والسياق وعدم اليقين.
عمل بحدود واضحة	كيجدد حتى لثلاثة أعمال ممكنة، بالمسؤولية وحق التوقف والرجوع.
ذاكرة القرارات	كنحفظ الأسباب والصلاحيات والاختلاف المهم والتغييرات اللاحقة.
السجلات المالية	كنربط تدفق مالي بالهدف والوثائق والملاحظة اللاحقة. الحسابات الرسمية كتنقى منفصلة.
المراجعة المشتركة	كنفصل بين تقييم الأرض والحياة (Land / Life)، وقدرة مسؤولي الرعاية يكملو (Steward Viability)، والتدبير والمشارك (Governance / Commons). بلا نقطة إجمالية.

اتفاقات قابلة للتطبيق

المجموعة كتنافق على المسؤولين والبدلاء وصلاحيات القرار وتدبير الاختلاف ومواعيد المراجعة. التمويل والبحث المحلي كيتربطو بأهداف ومسؤوليات واضحة. الناس ما كيوافقوش على أدائاتهم هما وما كيعالجوش الشكايات عليهم. كايين طريق تواصل مستقل، معروف ومتاح.

اللي بغا يقدر يطوّر تعليم الأقران ولا مجموعات تعلّم جديدة ويحدّد أهدافو. التنظيم كيسمح بالاستمرارية والتناوب وكيبيّن العناية والترجمة والتنسيق. التطوُّع ما كيتستعملش لإخفاء وظائف ضرورية بلا تمويل.

نبحثو واش الطريقة كتخدم

بالبحوث الفعلية كنفقّموا واش كل واحد يقدر يتعرّف على مساهمتو ويصحّحها، وبسائل الذكاء الاصطناعي، وبأثر فسؤال مشترك، ويستعمل التجربة ملي يرجع. كنحفظو بالمساهمات النافعة والمضلّة مع التصحيح الإنساني. هادشي أساس للبحث فالتعلّم واستعمال الذكاء الاصطناعي، بلا خلط بين نص سلس وتعلّم. جرّبو حتى سهولة البداية وفهم الرموز وواش التصحيح كيبدّل الخدمة فعلاً.

تبعو حتى التغيّر فالميدان وحجم الخدمة والصلاحيات الفعلية للقرار. التحسّن البيئي ما كيعوّضش الإرهاق ولا تجاهل الحقوق. المجهول واختيار عدم التسجيل ماشي فشل. التجربة تقدر تصحّح الأدوات والبحث والبروتوكول. قيّموا نفع الذكاء الاصطناعي من بعد حساب وقت التحقق والترجمة والخدمة اللي تحوّل للآخرين.

ورقة المساهمة ديالي

استعمل الرسم والرموز والكلام والتصور والصوت ولا الفيديو. هاد الورقة اختيارية؛ رجع لأصل اختريته. التجربة ما خاصهاش تتسجل باش يكون عندها وزن فالحوار.

التاريخ ولا الوقت _____ البلاصة _____
العلامة ولا المرجع ديالي _____

شنو كنلاحظ ولا باغي نبين

شنو كنسول عليه

باش كيفكرني هادشي، ولا شنو عارف من تجربتي

إلا استعملت تسجيل ولا صورة، المرجع ديالها _____
إلا عاوني شي واحد فالتسجيل _____

هادي مادتي الشخصية. أنا اللي كنختار شنو نحفظ ونشارك. الخانات الخاوية ما كتححتاجش تبرير. المشاركة كتتفق على مساهمة وهدف معينين.

ورقة تجربة والرجوع ليها

مساعدة اختيارية للحوار والرجوع. رجع للنماذج المناسبة بلا تكرار المعلومات. فَرِّق بين مجهول وغير معني ومترك ملي يتذكرو؛
الخانات الخاوية ما كتحناجش تفسير.

البلاصة _____ التاريخ _____ المرجع _____

السؤال ديالنا والتوقع المؤقت

شنو غادي نجربو وشنو يقدر يبذل فهمنا

شكون يدير شنو، وباش من موارد وأدونات

إمتى نرجعو وشنو يخلينا نتوقفو

الرجوع بالتاريخ: شنو وقع فعلاً

شنو غادي نبدلو ولا مازال مختلفين عليه

رجع لملاحظة ولا قرار ولا مصروف إلا كان مفيد. الأثر المتوقع ماشي نتيجة ملاحظة.

ورقة الحوار مع الذكاء الاصطناعي والمشاركة المختارة

بوحدهم ولا مع الآخرين، الناس هما الأصدقاء النقيديون للذكاء الاصطناعي. خلّي الأصل والصياغة الجديدة والتصحيح منفصلين. الذكاء الاصطناعي ما يعمّرش الفراغ وما يستنتجش من السكوت وما يرجّعش محتوى متروك.

التاريخ _____ مرجع مادتي _____
خدمة الذكاء الاصطناعي ولا مساعدة أخرى، إلا كانت معنية _____

المساعدة المحدّدة اللي طلبت

شنو عاود صاغ ولا اقترح الذكاء الاصطناعي

شنو كنلقى فيه تجربتي، وشنو كنصح ولا كنرفض ولا مازال ما عارفوش

شنو غادي نبخثو ولا نديرو دابا

إلا اخترت نشارك شي حاجة

المساهمة المختارة _____
مع من _____ لأي هدف _____
واش يمكن تنصيف لخدمة ذكاء اصطناعي _____
واش يمكن نشر شي حاجة وباش من شكل _____
كيفاش يتعامل مع التصحيح ديالي ولا تبديل قرار المشاركة _____

اتفاق المشاركة كيغطي غير المّثّق عليه. وضّحو حدود المسح ولا التراجع قبل إرسال المادة لجهة أخرى. الموافقة ديالي ما كتضمّنش تلقائياً حقوق شخص آخر.

ملي تحتاج المجموعة لذاكرة مشتركة

النموذج 1: المراجعة المشتركة

اخترارو من النماذج الخمسة حسب المهمة. كل واحد يقدر يساهم ويسول ويصحح. نافقو شكون يحفظ الورقة وشكون عندو الصلاحية يأكد تقييم ولا قرار ولا أثر مالي. حتى واحد ما خاصو يعمر الخمسة كاملين.

PG Ledger · النموذج 1 · Steward Review Dashboard · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 18 · v1.4.2 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format1-dashboard>

ملي تحتاج المجموعة تقيّم واش تقدر تستمر فالمدة الجاية، هاد النموذج كيساعد تفصل الشروط الثلاثة.

فالرجوع المتفق عليه، قيّمو بوحدهم البلاصة الحية، وقدرة الناس يكملو، والتدبير المشترك. الحكم دبال الناس اللي عندهم المعرفة والصلاحية المناسبة. ماشي قياس ولا نقطة إجمالية.

مثال توضيحي من نفس البحث

الأرض والحياة

السطح مغطى جزئياً. الرطوبة تقيّمات فزيارة وحدة؛ أسباب الاختلاف مازال ما واضحة ش. التقييم: مجهول.

قدرة الناس يكملو

الساعات المتفق عليها تستعملات، ولكن النقل كياخذ أكثر من المخطّط. التقييم: أصفر؛ خاص اتفاق جديد.

التدبير المشترك

الصلاحيات والمسؤولون معروفين؛ الإذن بمشاركة تسجيل ما تحدّش. مازال ما كيتشاركش.

الاستعمال والروابط

المثال ما كيبزّرش لون إجمالي. مجهول كيغني المعطيات ما كافياش، ماشي اللون الأصفر. المجموعة كتتافق على المدة الجاية داخل حدود واضحة وكتحفظ الاختلاف المهم. التسجيل يقدر يترك؛ الترك ماشي تقييم للحالة.

ورقة الدليل فالصفحة الجاية. هي تكييف بنفس الوظيفة الأساسية. النموذج الكامل وآخر نسخة دبالو متاحين عبر الرابط. الخانات تقدر تترايط بمساهمة شفوية ولا رسم ولا تسجيل.

ورقة النموذج 1

PG Ledger · النموذج 1 · Steward Review Dashboard · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 18 · v1.4.2 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format1-dashboard>

البلاصة ولا العلاقة _____ التاريخ ولا المدة _____
المصدر والمسؤولية _____ المرجع والولوج _____

هدف المراجعة _____ المساهمون _____
إلا تافقتو على تقييم، اختارو خضر ولا أصفر ولا حمر ولا مجهول. وإلا خليو الخانة خاوية.

الأرض والحياة: الأساس والتفسير وعدم اليقين

قدرة الناس يكملو: الأساس والتفسير وعدم اليقين

التدبير المشترك: الأساس والتفسير وعدم اليقين

الاختلاف والخطوة المحدودة الجاية والمسؤولية والرجوع

بلا لون متوسّط. الخضر يقدر يسمح بخطوة صغيرة؛ اللون الأصفر كيطلب تعديل؛ الحمر كيطلب حماية ولا توقّف ولا إصلاح. مجهول يعني معطيات غير كافية. الخاوي ما فيه حتى تقييم وما كيتعمّرش بالتخمين.

النموذج 2: الملاحظة

PG Ledger · النموذج 2 · Observation Sheet · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 18 · v1.3.2 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format2-observation>

ملي خاصنا نرجعو لملاحظة ونقارنوها، هاد النموذج كيعاون يحفظ الأساس ديالها.

استعملو ملي تكون شي حاجة فيلاصة ولا زيارة ولا حدث تستاهل تبقى. وصفو أولاً شنو تلاحظ وكيفاش. المحاور الثمانية المرتبطة بالأرض غير بدايات ممكنة، تقدر تتبدّل ولا تتترك.

مثال توضيحي من نفس البحث

الملاحظة

فالزيارة B01 السطح كيتحس ناشف فجوج بلايص. ثلاث نباتات وراقها صفرين. B01-photo وB01-audio كيرجعو للأصول اللي احتفظ بها الشخص. نظام B01 مشروح فقسم المصادر.

تفسير مؤقت

قلّة الماء احتمال واحد. التربة والأنواع والسقي السابق وشروط أخرى ما تدرساتش كفاية.

التوضيح الجاي

المجموعة كتقارن الملاحظة بتاريخ السقي وكتتافق على مقارنة أكثر انتظاماً.

الاستعمال والروابط

ما تلاحظش ما كيغنيش ما كاينش. التعرّف المحتمل على نوع خاصو تحقّق. احتفظو بالمكان والوقت ومجهود الملاحظة وعدم اليقين.

ورقة الدليل فالصفحة الجاية. هي تكييف بنفس الوظيفة الأساسية. النموذج الكامل وآخر نسخة ديالو متاحين عبر الرابط. الخانات تقدر تتربط بمساهمة شفوية ولا رسم ولا تسجيل.

ورقة النموذج 2

PG Ledger · النموذج 2 · Observation Sheet · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 18 · v1.3.2 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format2-observation>

البلاصة ولا العلاقة _____ التاريخ ولا المدة _____
المصدر والمسؤولية _____ المرجع والولوج _____

الوقت والمدة والطقس والطريقة _____
كَيْفُو المحاور. مجهول يعني معطيات غير كافية؛ غير معني يعني خارج السؤال. يمكن ترك شيء حاجة بلا تبرير.

السطح وغطاء التربة _____

بنية الغطاء النباتي _____

حركة الماء _____

التغير والتعاقب _____

الأنواع وعلامات الحياة _____

إشارات التربة _____

حركة المادة العضوية _____

تجربتي ولا تجربة معروضة بحرية مع إيقاع الخدمة _____

التجربة الشخصية والمعرفة المحلية مع المصادر

التفسير والمصدر ولا التسجيل وشنو مجهول

النموذج 3: عمل بحدود واضحة

PG Ledger · النموذج 3 · Bounded Action Sheet · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية v1.3 · غشت 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format3-action>

ملي تكون المجموعة واجدة تتافق على عمل، هاد النموذج كيساعد فالمسؤولية والحدود والمتابعة.

استعملو لعمل صغير يقدرو المسؤولون يفهموه ويحملوه ويوقفوه فعلاً. تافقو على الهدف والصلاحية والشروط المتأثرة والرجوع. العمل يقدر حتى يكون طلب مساعدة مختص ولا انتظار توضيح ضروري.

مثال توضيحي من نفس البحث

العمل

نجرى غطاء تربة مناسب فوق مساحة صغيرة متفق عليها، ونخليو مساحة للمقارنة إلا كانت مناسبة للسؤال.

المسؤولية والحدود

المسؤول المسمى كياخذ الإذن الضروري وكيوضّح المواد والسلامة ووقت الخدمة.

التوقف والرجوع

ما تنشروش مادة مجهولة، وقّفو إلا بقا خطر بلا حل ولا تجاوزت الخدمة الحدود المتفق عليها. تافقو على الزيارة الجاية قبل البداية.

الاستعمال والروابط

ما تفوتوش ثلاثة أعمال فنفس الوقت يقدرو الناس والبلاصة يتحمّلوه. العمل الصغير ماشي بالضرورة بلا ضرر.

ورقة الدليل فالصفحة الجاية. هي تكييف بنفس الوظيفة الأساسية. النموذج الكامل وآخر نسخة ديالو متاحين عبر الرابط. الخانات تقدر تترايط بمساهمة شفوية ولا رسم ولا تسجيل.

ورقة النموذج 3

PG Ledger · النموذج 3 · Bounded Action Sheet · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية v1.3 · غشت 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format3-action>

البلاصة ولا العلاقة _____ التاريخ ولا المدة _____
المصدر والمسؤولية _____ المرجع والولوج _____

الأساس والهدف والإذن الضروري

العمل: حتى لثلاثة	المسؤول على المهمة	الأجل
1 _____	_____	_____
2 _____	_____	_____
3 _____	_____	_____

الشروط المتأثرة والسلامة والحدود وإمكانية الإصلاح

شكون يقدر يوقف وشنو ما خاصوش يبدأ دابا

شنو غادي نتبعو وإمتى نرجعو

النموذج 4: ذاكرة القرارات

PG Ledger · النموذج 4 · Governance / Decision Log · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 18 · v1.3.2 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format4-decision>

ملي يحتاج قرار للتفسير والرجوع، هاد النموذج كيحفظ الأساس دبالو.

استعملو ملي خاصنا نرجعو لقرار ولا تغيير دور ولا استثناء ولا توقّف ولا نهاية ونسائلوها. الورقة كتحفظ أساس القرار فوقتو. التجربة اللاحقة كتزاد بتاريخ؛ ما كتعاودش تكتب الماضي.

مثال توضيحي من نفس البحث

القرار

المجموعة كتبدّل مهمة النقل وكتنقص حجم التجربة داخل الصلاحية المتفق عليها.

التعليل والاختلاف

النقل خذا وقت أكثر من المتوقع. عضو فصل يتأجل الاختبار كامل. الرأي دبالو بقا محفوظ.

الصلاحية والتصحيح

صاحب القرار المعني كياكد التغيير. الموافقة على الميزانية والتنفيذ عندهم اتفاقاتهم. كنرجعو للقرار من بعد التوصيل الجاي.

الاستعمال والروابط

الورقة كتسجل الصلاحية والتعليل؛ ما كتخلقش تفويض. الذكاء الاصطناعي يقدر يعاون فالصياغة، والناس كيفحصو وكيوافقو على النسخة المعنية.

ورقة الدليل فالصفحة الجاية. هي تكييف بنفس الوظيفة الأساسية. النموذج الكامل وآخر نسخة دبالو متاحين عبر الرابط. الخانات تقدر تترايط بمساهمة شفوية ولا رسم ولا تسجيل.

ورقة النموذج 4

PG Ledger · النموذج 4 · Governance / Decision Log · تكييف فهاد الدليل
النسخة الأصلية 18 · v1.3.2 أكتوبر 2026
<https://papers.spiralweb.earth/formats/format4-decision>

البلاصة ولا العلاقة _____ التاريخ ولا المدة _____
المصدر والمسؤولية _____ المرجع والولوج _____

القرار والهدف وتاريخ السريان

الأساس وعدم اليقين والبدائل المدروسة

صلاحية القرار والتفويض وأي تضارب مصالح

الناس المتأثرون، واللي تسمعو، والغائبون والمختلفون، وحدود الموافقة

مساهمة الذكاء الاصطناعي والتحقق الإنساني، إلا كان معني

المسؤولية والرجوع وشروط التغيير ولا التوقف

النموذج 5: السجلات المالية

PG Ledger · النموذج 5 · Financial Ledger Sheet · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 17 · v1.3.1 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format5-financial-ledger>

ملي كتنحزّك الفلوس فعلاً، هاد النموذج كيربط التدقّق بالهدف والاستعمال اللاحق.

استعملو لتدقّق مالي متّفق عليه، مربوط بالهدف والوثائق والرجوع، السجل كيكمل المحاسبة الرسمية. المواد والوقت التطوّعي يقدرو يتذكرو بوحدهم بلا اختراع قيمة نقدية.

مثال توضيحي من نفس البحث

التدقّق المالي

شراء نقل متّفق عليه كيتسجّل ملي كيوقع، بالمبلغ الحقيقي والعملية والتاريخ والدافع والمتلقي ومرجع الوثيقة.

الهدف والتصنيف

نقل غطاء مناسب للتربة للتجربة. المسؤول المالي كياكد التصنيف القانوني للأداء حسب الاتفاق والوثائق. ما يمكنش نستنتجوه من مفهوم للقيمة.

الرجوع من بعد

من بعد التوصيل، سجّلو شنو وصل فعلاً وتستعمل، ومن طرف من، وشنو باقي معلق. الأثر المتوقّع على التربة باقي فرضية.

الاستعمال والروابط

فرّقو المصروف على الأثر. المجموعة تقدر تقترح A/B/C حسب هدف المورد؛ المسؤول المالي كيتحقّق من التصنيف. الرموز ماشي ألوان وما كتعنيش حالة صحية. التصنيفات المعلقة كتبقى أسئلة.

ورقة الدليل فالصفحة الجاية. هي تكييف بنفس الوظيفة الأساسية. النموذج الكامل وآخر نسخة دبالو متاحين عبر الرابط. الخانات تقدر تترايط بمساهمة شفوية ولا رسم ولا تسجيل.

ورقة النموذج 5

PG Ledger · النموذج 5 · Financial Ledger Sheet · تكييف فهاد الدليل

النسخة الأصلية 17 · v1.3.1 أكتوبر 2026

<https://papers.spiralweb.earth/formats/format5-financial-ledger>

البلاصة ولا العلاقة _____ التاريخ ولا المدة _____
المصدر والمسؤولية _____ المرجع والولوج _____

العملة الأساسية _____ راجعها _____
A: الأرض والبيئة · B: قدرة مسؤولي الرعاية يكملو · C: التنسيق والتدبير المشترك.

المبلغ والعملة وسعر الصرف والتاريخ

المصدر والتمتلي وطريقة الأداء والوثائق

التصنيف القانوني ومرجع المورد

كيعمرو المسؤول المالي حسب الاتفاق والوثائق. A/B/C كيبين الهدف؛ نفس المسؤول كيتحقق من التصنيف. علّموا النقط غير المحسومة كأستلة.

الولوج والموافقة والتحقق من السجل

شئو بان من بعد فالممارسة

التاريخ والمصدر والاستعمال الحقيقي والتوثيق

عدم اليقين والتصحيح والمراجعة الجاية

سجلو تدقق واحد فكل مرة. الحسابات والموافقات الرسمية كتبقى فالأنظمة المعتمدة. النية ماشي نتيجة.

للمزيد وشروط الاستعمال

Papers فضاء معرفة عمومي بنسخ مؤرّخة. هاد الدليل كيجمع طرق خدمة مختارة لإطار عملي مترابط. ما كيخلق حتى صلاحية محلية جديدة وما كيغوّضش الاتفاقات الخاصة. هاد النسخة مفتوحة للنقد المطّلع والتجريب المحلي. التجربة تقدر تبدّل الدليل والمصادر ديالو.

Healthy Roots (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/protocols/healthy-roots>

PG Ledger (بالإنجليزية)

<https://spiralweb.earth/pg-ledger/>

النماذج العملية الخمسة

<https://spiralweb.earth/formats/>

Sophia Lumen (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/protocols/sophia-lumen>

Moral Biology (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/papers/moral-biology>

Knowing From the Ground (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/papers/knowning-from-the-ground>

GP22 Capacity and Contact (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/papers/capacity-contact-stewardship-economy>

GP23 A Decent Economy (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/papers/a-decent-economy-under-the-jurisdiction-of-life>

Living Landscapes (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/papers/living-landscapes>

The Steward's Journey (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/papers/srip-the-stewards-journey>

Atlas و working wagers وأوراق الميدان الأخرى (بالإنجليزية)

<https://papers.spiralweb.earth/library>

مدارس المزارعين الحقلية ديال FAO (بالإنجليزية)

<https://www.fao.org/farmer-field-schools/overview/en/>

يوميات الطبيعة ديال Lawrence Hall of Science (بالإنجليزية)

<https://lawrencehallofscience.org/activities/exploring-nature-journaling/>

استعمال حر مع نسب واضح للمصدر

يمكن نسخ وترجمة وتكييف نص الدليل والرسوم والأوراق الخاوية تحت CC BY 4.0. النسب: Spiralweb Stewardship Association. يوميات الميدان، النسخة بالدارجة المغربية 2026، v0.1.1. يَبْنُو التغييرات ديالكم. النماذج الخمسة مترجمة من التكييفات الدنماركية للنسخ الأصلية المذكورة مع كل نموذج.

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

اليوميات المعمّرة والمعطيات الشخصية والتسجيلات ما داخلينش تلقائياً فالرخصة المفتوحة. المشاركة عندها اتفاق منفصل. الأعمال الخارجية عندها شروطها. الذكاء الاصطناعي عاون فالتحضير؛ التحرير الإنساني المسؤول والتصحيح المحلي باقين ضروريين.

إصدار Spiralweb Stewardship Association · Spiralweb Papers

papers.spiralweb.earth · spiralweb.earth